

муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 99  
имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко  
Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочая программа  
«Практическое обществознание»  
для 9 класса  
на 2024-2025 учебный год

Директор МОУ СШ № 99

30.09.2024



А.В. Воронин

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» социально-гуманитарной направленности.

### ***Возраст детей***

Данная программа ориентирована на учеников среднего школьного возраста (14-15 лет). Состав группы 10-14 человек.

### ***Сроки реализации программы***

Программа рассчитана на 1 год обучения, на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения.

Установленная продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

### ***Направленность программы***

Рабочая общеразвивающая программа «Практическое обществознание» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана помочь обучающимся овладеть обществоведческими знаниями и умениями, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, раскрытие интеллектуальных и творческих способностей.

### ***Актуальность***

Актуальность выбранной темы обусловлена востребованностью у обучающихся в овладении, углублении и широком применении обществоведческих знаний для реализации своего творческого потенциала через участие в мероприятиях, конкурсах как районного, так и регионального уровней. Занятия способствуют развитию мышления, самоутверждения и служат положительной мотивацией для профессионального самоопределения.

Поддержка и развитие интеллектуальных способностей учеников соответствует современным потребностям личности и общества в целом, формированию их активной гражданской позиции.

### ***Педагогическая целесообразность***

Данная программа включает следующие темы: «Общество», «Политика», «Экономика», «Духовная сфера общества», «Социальная сфера общества», «Право». Глубокое усвоение обществоведческих знаний, терминологии помогут каждому ученику успешно адаптироваться в обществе, применить свои знания в повседневной жизни, семье, обществе, в профессии.

Программа рассчитана не только на оказание необходимой помощи обучающимся в углублении знаний и их практическом применении для дальнейшего развития и становления, но и на выявление одаренных детей и привлечения их к участию в конкурсах и олимпиадах как районного, так и регионального уровней. Включение в программные занятия тем глобального характера современности позволяет выработать у детей собственное мнение,

## **Задачи программы**

### **1. Образовательные:**

- способствовать углублению, расширению и систематизации учащимися обществоведческих знаний и умений;
- стимулировать познавательную активность и развивать мыслительную деятельность учеников.

### **2. Развивающие:**

- отработка умения получать социальную информацию из разных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и творческого характера;
- развивать коммуникативные навыки в процессе коллективной творческой и социально направленной деятельности.

### **3. Воспитательные:**

- содействовать воспитанию самостоятельной и ответственной личности ученика, ее социализации в современных условиях, профессиональном выборе.

## ***Отличительные особенности программы***

Программа позволяет каждому ученику пополнить свои знания, научиться самостоятельно извлекать необходимую информацию из различных источников. На занятиях применяются информационные технологии, личностно-ориентированные подходы, здоровьесберегающие технологии. Отличительной особенностью данной программы является получение каждым учеником целого систематического знания по всем темам курса. Практические занятия способствуют развитию у учеников творческого потенциала, личностного развития, собственной позиции и оценке.

Отличительная особенность программы заключается в том, что каждый ученик может реализовать собственные потребности для дальнейшего профессионального становления, личностного роста и развития.

## ***Планируемые результаты и способы определения их результативности***

В идеальной модели у обучающихся будут сформированы обществоведческие знания и практические умения для успешной социализации в обществе. Обучающиеся будут *уметь*:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить в заданном контексте примеры социальных объектов, явлений, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении и закреплении на занятиях;

## **Содержание**

### **1. Введение**

Теория (1 час): Беседа по правилам поведения обучающихся на занятиях. Инструктаж по соблюдению техники безопасности. Общество в развитии.

### **2. Общество и человек**

Теория (2 часа): Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Глобальные проблемы современности. Индивид, индивидуальность, личность.

Практика (2 часа): выполнение тестового задания

### **3. Духовная сфера общества**

Теория (2 часа): Культура: ее многообразие. Наука. Образование. Религия.

Искусство. Информация и информационные технологии в современном мире.

Практика (3 часа): выполнение тестовых заданий.

### **4. Экономическая сфера общества**

- Теория (3 часа): Экономическая жизнь общества. Экономические системы. Факторы производства. Предпринимательство. Налоги. Рынок.

Практика (3 часа): выполнение практических заданий.

### **5. Социальная сфера общества**

Теория (2 часа): Статусы. Социализация. Конфликты. Нации и межнациональные отношения. Семья.

Практика (2 часа): выполнение тестовых заданий.

### **6. Политическая сфера общества**

Теория (3 часа): Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политические режимы. Избирательная система. Гражданское общество и правовое государство.

Практика (3 часа): выполнение тестовых заданий.

### **7. Право**

Теория (2 часа): Отрасли права. Источники права. Функции права. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Роль права в жизни человека и общества.

## Тематическое планирование и содержание программы

| №            | Основные темы                  | Количество часов |        |       | Форма аттестации/контроль        |
|--------------|--------------------------------|------------------|--------|-------|----------------------------------|
|              |                                | Теория           | Практи | Всего |                                  |
| 1            | Введение.<br>Инструктаж по ТБ. | 1                | -      | 1     | Вводный контроль                 |
| 2            | Общество и человек             | 2                | 2      | 4     | Тестовое задание                 |
| 3            | Духовная сфера общества        | 2                | 3      | 5     | Тестовое задание                 |
| 4            | Экономическая сфера общества   | 3                | 3      | 6     | Практическое задание             |
| 5            | Социальная сфера общества      | 2                | 2      | 4     | Тестовое задание                 |
| 6            | Политическая сфера общества    | 3                | 3      | 6     | Тестовое задание                 |
| 7            | Право                          | 2                | 4      | 6     | Практическое задание             |
| 9            | Итоговое занятие               |                  | 2      | 2     | Итоговый контроль.<br>Выполнение |
| Итого за год |                                | 15               | 19     | 34    |                                  |

## *Календарное планирование*

| <b>№</b>                | <b>Месяц</b>          | <b>Форма занятия</b>                                   | <b>Кол<br/>-во</b> | <b>Название раздела,<br/>тема</b>                     | <b>Форма<br/>контроля</b>                           |
|-------------------------|-----------------------|--|--------------------|---|---|
| 1                       | сентябрь              | Закрепление<br>знаний                                  | 1                  | Введение. Инструктаж<br>по ТБ. Общество в<br>развитии | Вводный<br>контроль<br>(устно)                      |
| 2-3<br>4-5              | сентябрь<br>- октябрь | Обобщение и<br>закрепление<br>знаний                   | 4                  | Общество и человек                                    | Тестовое<br>задание                                 |
| 6-7<br>8-9<br>10        | октябрь-<br>ноябрь    | Закрепление<br>знаний                                  | 5                  | Духовная сфера<br>общества                            | Тестовое<br>задание                                 |
| 11-12<br>13-14<br>15-16 | ноябрь-<br>декабрь    | Закрепление и<br>обобщение<br>знаний                   | 6                  | Экономическая сфера<br>общества                       | Практическое<br>задание                             |
| 17-18<br>19-20          | декабрь-<br>январь    | Получение<br>нового знания.                            | 4                  | Социальная сфера<br>общества                          | Тестовое<br>задание                                 |
| 21-22<br>23-24<br>25-26 | февраль-<br>март      | Получение<br>нового знания.<br>Закрепление             | 6                  | Политическая сфера<br>общества                        | Тестовое<br>задание                                 |
| 27-28<br>29-30<br>31-32 | март-<br>апрель       | Получение<br>нового знания.<br>Закрепление             | 6                  | Право   | Практическое<br>задание                             |
| 33-<br>34               | май                   | Обобщение и<br>закрепление<br>пройденного.<br>Итоговый | 2                  | Итоговое занятие                                      | Итоговый<br>контроль.<br>Индивидуально<br>е задание |

## **Условия реализации программы**

### ***Дидактические материалы***

*иллюстративный и раздаточный материал:*

- презентации по темам;
- памятки, схемы;

Для реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- учебная и справочная литература;
- интернет ресурсы.

### **Материально-техническое оснащение программы**

Успешная реализация программы зависит от обеспеченности каждого обучающегося необходимой учебной и справочной литературой.

## **Список использованной литературы**

### ***Литература для педагога:***

1. Общая методика преподавания обществознания в школе. Л.Боголюбов. М.: Дрофа, 2008
2. Обществознание в схемах и таблицах. А.В. Махоткина - М.: Эсмо, 2013
3. Обществознание. Теория. О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Просвещение, 2018
4. Конституция РФ, 2022
5. Методическое пособие «Достижение метапредметных результатов рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока 5-9 кл», ФГБНУ, Москва, 2023

### ***Литература для обучающихся***

1. Конституция РФ

### ***Интернет — ресурсы***

1. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» <https://akademkniga.ru/>
2. АО Издательство «Просвещение» <https://spheres.ru/>
3. Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market>
4. Сетевое сообщество «Методподдержка 35 Обществознание» АОУ ВО ДПО «ВИРО»
5. Онлайн-тренажёр по предмету «Обществознание»







